

5º SIMPÓSIO — CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA INTERNET

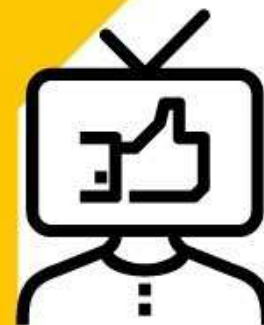
Debate sobre práticas

Compartilhando responsabilidades e práticas na proteção dos direitos de crianças e adolescentes na Internet



Guilherme Forma Klafke

guilherme.klafke@fgv.br



Programa de formação de educadores em direitos humanos digitais

16 cursos online, gratuitos e autoinstrucionais

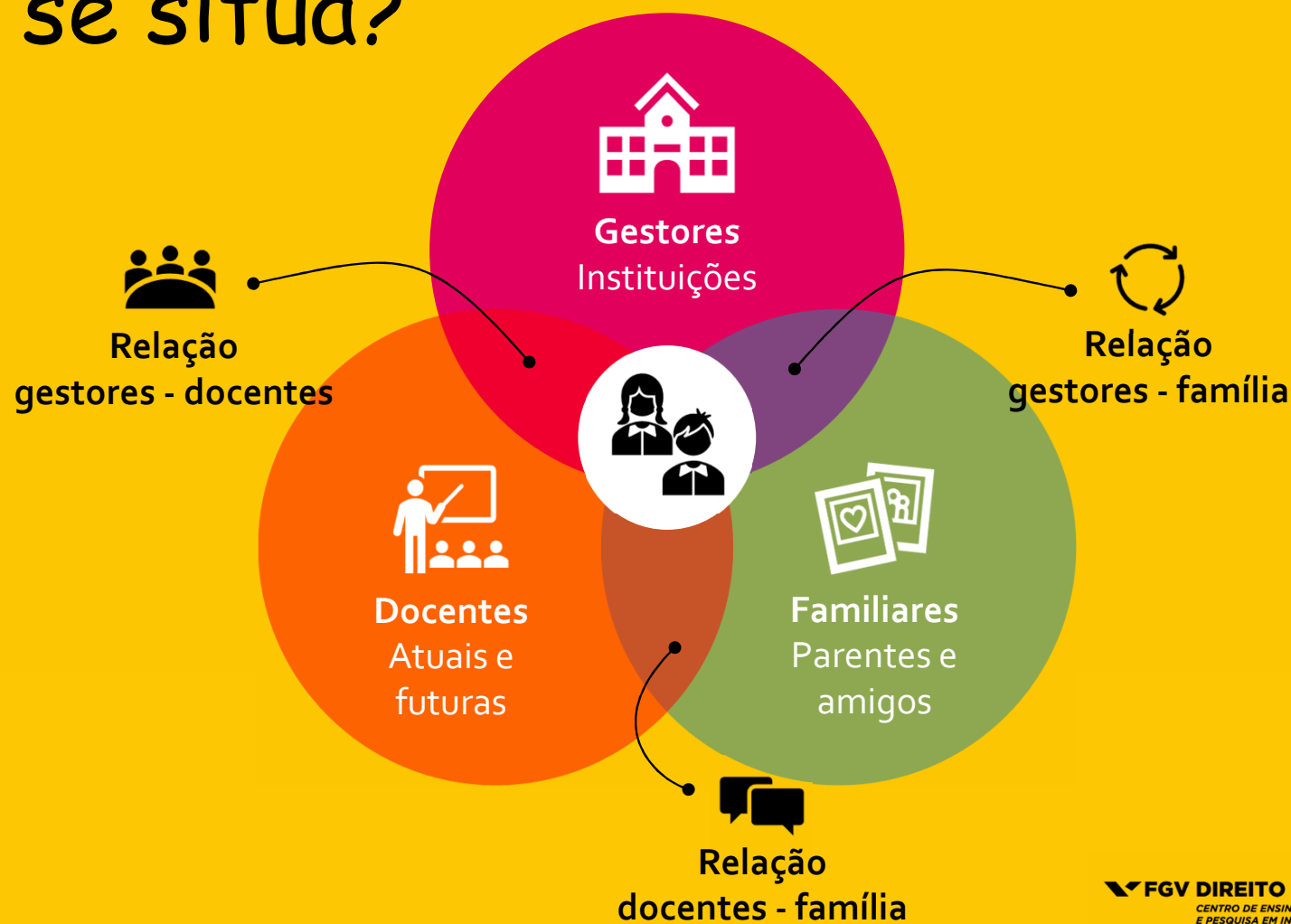
Realização: CEPI FGV Direito SP e NIC.br

Rede de colaboração

- FGV SOL
- Instituições amigas do projeto:
 - Colégio Miguel de Cervantes
 - Instituto Singularidades
 - EMEF Almirante Ary Parreiras
 - IRIS-BH



Onde se situa?



Onde se situa?



Filhos conectados
NIC.br



**Educando para boas
escolhas online**
SaferNet Brasil



Seja Incrível na Internet
Google Brasil



Educamídia
Instituto Palavra Aberta



Pilares do Futuro
Instituto Educadigital



Ensino híbrido
F. Lemann e Instituto Península



Como contribui?

Formas de se expressar na Internet

Liberdade de expressão

Cyberbullying

Ódio na Internet

Imagem e direitos na *web*

Intimidade na Internet

Superexposição na Internet



Dados na Internet

Segurança digital

Proteção de dados

Dados para o bem

Termos e consentimento

Publicidade *on-line*

Acesso à informação



Como contribui?

Convivendo na internet

Saúde mental e física

Exploração e abusos

Democracia digital

Superexposição na Internet



Potenciais de uso da Internet para os jovens

Inclusão social

Acesso à informação

Democracia digital

Dados para o bem



Desafios dos jovens na Internet

Intimidade na Internet

Saúde mental e física

Cyberbullying

Segurança digital



Como contribui?

Sensibilização

Informação

Prática

Referências

Materiais

Esta é uma tabela de inspiração para criação de atividades. Ela funciona por associação de ideias: relacione um ou mais conceitos da tabela com conteúdos da sua disciplina e siga as dicas para a criação da atividade de ensino

TABELA DE INSPIRAÇÃO

Direito a Imagem

Regra Geral do Uso

A regra é pedir autorização para registro e compartilhamento da imagem de alguém.

Consentimento

Pessoa aceita que tirem foto e usem sua imagem.

Exceções ao Consentimento

Formas de usar imagens de pessoas sem o consentimento destas.

Dano

Prejuízo moral ou material.

Situação Vexatória

Situação humilhante, que traz vergonha a vítima.

Indenização

Valor a ser pago pelo dano causado.

Usos Indevidos

Montagens e Descontextualização.

Ação Judicial

Instrumento para pedir a responsabilização do causador do dano.

Responsabilidade Civil

Responsabilização pelo dano causado.

Responsabilidade Penal

Difamação, injúria, calúnia ou revenge porn.

Responsabilidade Administrativa

Empresa/Escola responsabiliza um trabalhador /educador pelo dano causado.



FOLHA DE TEMPESTADE CEREBRAL

SUA DISCIPLINA:
ANO:

Conteúdos:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

nic.br



FGV DIREITO SP

Tecnologia, Imagem e Internet

Reconhecimento Facial

Memes

Remoção de Conteúdo

Reconhecimento de Conteúdo

Viralização por Algoritmo

Uso de tecnologia para fazer um conteúdo alcançar mais pessoas do que ele alcançaria naturalmente.

Deep Fake

Tecnologia para fazer montagens em vídeos, fazendo uma pessoa se passar por outra.

Compartilhamento e Redes Sociais

Dicas para a Atividade

- Como os alunos poderiam fazer a atividade no celular ou no laboratório de informática, com internet?
- Como os alunos poderiam fazer alguma coisa ativamente? (seja uma brincadeira, um trabalho em equipe, uma exposição de ideias, uma busca de materiais etc)
- Como relacionar os conteúdos a serem trabalhados com situações cotidianas da vida dos alunos?
- Como usar algum caso recente ou em alta, que chame a atenção dos alunos?

Conteúdo: textos imagéticos e interpretação de imagens

Analisar interesses, relações de poder e perspectivas de mundo nos discursos das diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e verbais), compreendendo criticamente o modo como circulam, constituem-se e (re)produzem significação e ideologias. (EM13LGG202)

Esta é uma tabela de inspiração para criação de atividades. Ela funciona por associação de ideias: relacione um ou mais conceitos da tabela com conteúdos da sua disciplina e siga as dicas para a criação da atividade de ensino

TABELA DE INSPIRAÇÃO

Direito a Imagem

Regra Geral do Uso

A regra é pedir autorização para registro e compartilhamento da imagem de alguém.

Consentimento

Pessoa aceita que tirem foto e usem sua imagem.

Exceções ao Consentimento

Formas de usar imagens de pessoas sem o consentimento destas.

Dano

Prejuízo moral ou material.

Situação Vexatória

Situação humilhante, que traz vergonha a vítima.

Indenização

Valor a ser pago pelo dano causado.

Usos Indevidos

Montagens e Descontextualização.

Ação Judicial

Instrumento para pedir a responsabilização do causador do dano.

Responsabilidade Civil

Responsabilização pelo dano causado.

Responsabilidade Penal

Difamação, injúria, calúnia ou revenge porn.

Responsabilidade Administrativa

Empresa/Escola responsabiliza um trabalhador /educador pelo dano causado.



FOLHA DE TEMPESTADE CEREBRAL

SUA DISCIPLINA:
ANO:

Conteúdos:

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

nic.br



FGV DIREITO SP

Tecnologia, Imagem e Internet

Reconhecimento Facial

Memes

Remoção de Conteúdo

Reconhecimento de Conteúdo

Viralização por Algoritmo

Uso de tecnologia para fazer um conteúdo alcançar mais pessoas do que ele alcançaria naturalmente.

Deep Fake

Tecnologia para fazer montagens em vídeos, fazendo uma pessoa se passar por outra.

Compartilhamento e Redes Sociais

Dicas para a Atividade

- Como os alunos poderiam fazer a atividade no celular ou no laboratório de informática, com internet?
- Como os alunos poderiam fazer alguma coisa ativamente? (seja uma brincadeira, um trabalho em equipe, uma exposição de ideias, uma busca de materiais etc)
- Como relacionar os conteúdos a serem trabalhados com situações cotidianas da vida dos alunos?
- Como usar a tecnologia para engajar os alunos?

Conteúdo: funções exponenciais

Resolver e elaborar problemas com funções exponenciais nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira, entre outros. (EM13MAT304)

ATRIBUIÇÃO-NÃO COMERCIAL

Você tem o direito de compartilhar ou formato de acordo com as licenças seguintes.

Autoria: Guilherme Formiga

Todos os direitos são reservados para o NIC.br e a FGV, nessas condições.

FGV DIREITO SP

CENTRO DE INOVAÇÃO E INICIATIVA

Alguns resultados

- 4.765 respostas desde 26/4/20



TOP 5 temas

Imagem

1.051

Segurança
digital

762

Saúde mental e
física

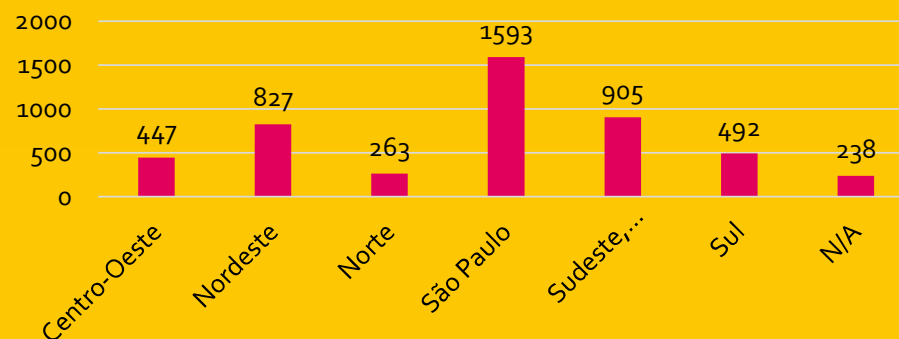
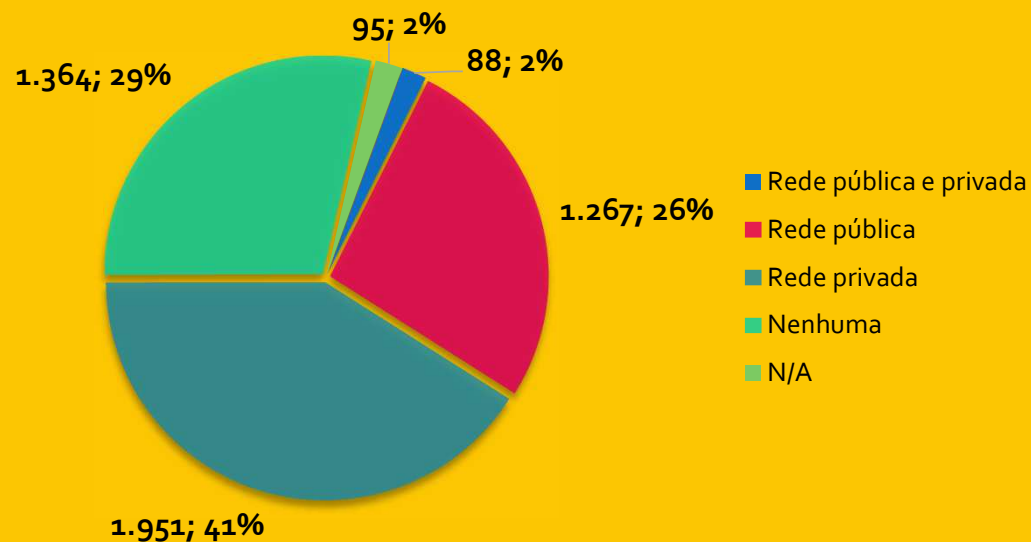
688

Ofensas e ódio

423

Cyberbullying

342



Alguns resultados



Muito obrigado!

Guilherme Forma Klafke

guilherme.klafke@fgv.br



bit.ly/cursosfgvnic

 **FGV DIREITO SP**
CENTRO DE ENSINO
E PESQUISA EM INOVAÇÃO

nic.br **egi.br**

